

Projekto „Auginu ir augu pats. Linksmieji personažai“ veiklos ataskaita

Kovo 20 d. klasės valandėlės metu vaikai susipažino su šio projekto tikslais, uždaviniais ir sąlygomis. Mokiniai susidomėjo ir nusprendė dalyvauti.

Taigi įvyko integruota pasaulio pažinimo ir darbelių pamoka. Mokiniai įgijo žinių apie antrinių žaliavų kūrybišką panaudojimą, gebėjo atliekas prikelti naujam gyvenimui. Iš plastiko buteliukų sukūrė linksmuosius personažus – „Vyturio pirmokai“. Išmoko dekupažo technikos ant plastiko atlikimo. Pamokoje dalyvavo mokinių tėvai.



Kai yra kur, reikia ir ką... Darbelių pamokos metu, pakviesta mama ūkininkė papasakojo apie dirvožemio savybes, kurios reikalingos augalų augimui. Dar priminė, kad visi darbai turi būti atliekami darbščiai, saugiai ir švariai.

„Vyturio pirmokai“ nutarė pradėti sveiką gyvensenos būdą ir auginti arbatžoles ir salotas. Ką auginti išsirinko burtų keliu. Ir pasodino... blakinę kalendrą, vaistinę agurklę, vaistinę melisą, medaus žolę, peletrūną, vaistinę juodažolę, žaliąją rūtą, vaistinę medetką, paprastąjį krapą, vaistinį čiobrelį, petražolę, salotinę sultenę, pipirmėtę, vaistinę ramunę, kvapnųjį baziliką, rukolą.



Lietuvių kalbos pamokoje nagrinėjo tekstą „Sėklos“. Mokiniai sužinojo, iš ko gali atsirasti augalai, kada jie geriausiai dygsta, kokių sąlygų reikia geram augalų augimui.

„Linksmieji pirmokai“ kiekvieną dieną laukė pasirodančių daigelių ir pastebėjo, kad



pirmoji išdygo - „Išdykėlė rukola“



Vėliau pasirodė vaistinė agurklė

ir indiškasis špinatas



Sėklų dygimo eiliškumą matematikos pamokoje fiksavo stulpelinėje diagramoje, kurioje reikėjo pažymėti augalo pavadinimą ir išdygimo datą.



Vėliausiai iš dygo pipirmėtė

ir čioblrelis



Kol laukė augalų dygimo ir augimo, nuoširdžiai juos prižiūrėjo, laistė, bandė prakalbinti, „Vyturio

pirmokai“ rinko informaciją apie augalų panaudojimą.





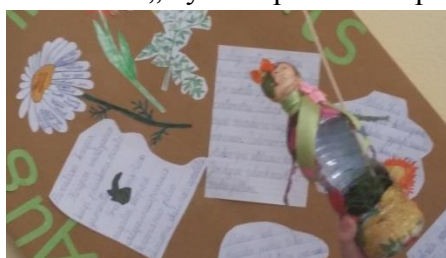
Integruotoje pasaulio pažinimo ir darbelių pamokoje gaminome plakata „Auginu ir augu pats“.
„Vyturio pirmokai“ surinktą medžiagą susistemino, apipavidalino ir savarankiškai suklijavo.





O štai ir darbo rezultatas.

„Vyturio pirmokai“ pasakojo apie savo auginto



augalo gydomąsias ir maistines savybes.

Visi džiaugėsi bendrais darbo vaisiais ir išaugintais „Vyturio pirmokais“.



Mokiniai padarė išvadą, kad žmonės kaip ir augalai yra skirtingi. Tačiau gali ir privalo gyventi draugiškai, padėdami ir mokydami vieni iš kitų.

Nusprendė užaugintas gėrybes skanauti mokslo metų užbaigimo dieną.

„Vyturio pirmokai“ 1 d klasės bendruomenė