

# **KLAIPĖDOS LOPŠELIS – DARŽELIS “PUTINĖLIS”**

## **TRUMPALAIKIS PROJEKTAS “AUGINU IR AUGU PATS” GRUPĖ “LINELIS”**

Projektą vykdė: vyr.auklėtoja Liudmila Uziumskaja  
Auklėtoja Svetlana Jakimanskaja

Klaipėda,  
2017

# TRUMPALAIKIS PROJEKTAS

## “AUGINU IR AUGU PATS”

### GRUPĖ “LINELIS”

**Projekto kūrybinė grupė:** auklėtoja Liudmila Uziumskaja, auklėtoja Svetlana Jakimanskaja.

**Vykdytojai:** „LINELIS“ grupės vaikai, tėveliai.

**Terminas:** 2017 03 01 - 2017 05 31

**Institucija:** I/d „PUTINĖLIS“.

#### **Projekto aktualumas**

Sveikos gyvensenos skatinimas. Natūralios gamtos išsaugojimas ir aplinkosauga – viena svarbiausių žmonijos išgyvenimo sąlygų. Gamtos turtai, švari ir sveika aplinka reikalinga ir mūsų amžininkams, ir būsimoms kartoms. Vienas iš svarbiausių švietimo reformos Lietuvoje uždavinių – ekologinio ugdymo plėtotė.

Dirbant su vaikais, jų šeimomis pastebėjome, kad vis labiau didėja atotrūkis nuo natūralios aplinkos: vaikams trūksta gamtos pažinimo, saugojimo ir puoselėjimo įgūdžių, tyrinėjimų natūralioje aplinkoje patirties. Ekologiniu ugdymu siekiama, kad vaikai jaustų gamtos vientisumą ir harmoniją, numatytų savo veiksmų padarinius gamtai bei jų grįžtamąjį poveikį, kad nevirtotojiškas požiūris į gamtą bet pagarba gyvybei ir atsakomybė už ją taptų jų vertybine nuostata, kad jie gebėtų apginti savo principus ir taikytų juos kasdienėje ir būsimoje profesinėje veikloje.

#### **Situacijos analizė**

Žmogus, žinodamas gimtinės vertę, joje esančių objektų svarbą, neišdrįs jos teršti ar naikinti.

Prof. Algirdas Stanaitis

Vaikai nuo mažens mokosi pažinti gamtą. Auklėja ne gamta, auklėja aktyvi sąveika su ja. Reikia nuo mažens mokyti vaikus suprasti gamtą, jausti jos grožį, perprasti jos kalbą, saugoti ją. Rūpestingo požiūrio į gamtą pradmenys vaikams suteikiame jau darželyje. Nors mūsų darželį apsupa daugiaaukščiai namai, vaikai nuolat kontaktuoja su gamta. Darželio teritorijoje auga daug medžių, krūmų, gėlynų iš kurių vaikai gali stebėti vykstančius pokyčius gamtoje įvairiais metų laikais. Dažnai, kai norime plačiau stebėti gamtą, ištyrinėti, eksperimentuoti tai vykstame į ekskursijas todėl, kad kiekvienas iš mūsų yra patyręs gimtojo krašto įtaką ir žino, kad ji sukelia džiugius išgyvenimus. Upeliai, slenkantys debesys, paukščiai, drugeliai, miškai ir pievos – visa tai domina mūsų vaikus, džiugina juos, vysto mąstymą, kalbą. Vaiko siela ištroškusi pažinti, suvirpa nuo sąlyčio su gamta, nujaučia doros, teisingumo, gėrio svarbą ir vertę. Nutarėme, kad geriausiai vaikai pajaus ir gerbs gamtą patys patirdami sąlytį su ja, galėdami stebėti, liesti, eksperimentuoti. Tai paskatino paruošti šį projektą ir suteikti vaikams kuo daugiau žinių apie ekologinę sąmonę, pasaulėžiūrą ir etiką.

**Projekto tikslas** – suburti sėklų daiginimu, augalų sodinimu, auginimu ir jų panaudojimo galimybės, organizuojant sveikatos popietės, pamokėles besidominčius bendraminčius ir dalintis įdėjomis.

#### **Uždaviniai:**

1. Skatinti domėjimąsi augalais stebint ir pažįstant pagrindines augalų augimo ir vystymosi sąlygas;
2. Taikyti ekologines daržininkystės principus;
3. Ugdyti gamtojautą, kruopštumą, atsakomybę, savarankiškumą.
6. Skatinti gamtoje ir aplinkoje patirtus įspūdžius išreikšti meninės raiškos priemonėmis.

#### **Projekto įgyvendinimo etapai :**

## 1-as etapas

Parengiamieji darbai :

a)Supažindinimas su numatomu projektu.

## 2-as etapas ( 2017 m.kovo 1 d. – 2017 m. gegužės 31d.)

a) Bukletas tėvams apie daržovių naudą puoselėjant sveikos gyvensenos įpročius;

b) Daigų sodinimas ir augimo stebėjimas grupėje;

## 3-as etapas

Ekskursija:

a) Išvyka į Botanikos sodą, stebėti atbundančios gamtos grožį;

b) Nuotraukų, kuriose užfiksuotos projekto renginių akimirkos, demonstravimas įstaigoje;

c) Rezultatų apibendrinimas.

## Numatomi projekto rezultatai

**Paskatins vaikus būti aktyviems, iniciatyviems, įvairios veiklos metu. Vaikai įgis žinių apie augalų pagrindines augimo ir vystymosi stadijas (sėkla, daigelis, stiebelis su lapais, žiedas, sėkla), augalų priežiūros būdus (sodinti, laistyti...) Išmoks rūpintis ir saugoti gamtą. Ugdysis jų pasaulėjauta ir pasaulėžiūra, suvoks koks yra svarbus žmogaus poveikis gamtai, aplinkai. Šeima bus įtraukta į bendrus renginius.**

Veiklos kryptys	Veiklos turinys	Realizacijos bazė	Vykdytojai	Realizacijost erminas
1.Tėvų švietimas	1.Supažindinimas su numatytu projektu	Įstaigoje	Pedagogai tėvai	2017 03
	3. Bukletas tėvams			2017 03 01
	„Daržovių naudą puoselėjant sveikos gyvensenos įpročius”	Įstaigoje	Pedagogai	2017 05 31
2.Vaikų ir tėvų įtraukimas į aktyvią veiklą darželyje ir už jo ribų	1.Pokalbiai su vaikais apie gamtą ir mus supantį pasaulį	Įstaigoje	Pedagogai, vaikai	nuolat
	2.Atbundančios gamtos stebėjimai, darželio teritorijoje ir už jo ribų	Įstaigoje ir už jo ribų	Pedagogai, tėvai, vaikai	nuolat
	3.Išvyka į Botanikos sodą stebėti atbundančios gamtos grožį - medžiai, krūmai, gėlės	Už darželio teritorijos	Pedagogai, tėvai, vaikai	2017 03 01 2017 05 31

	4. Daigų sodinimas ir augimo stebėjimas grupėje	Darželio grupėje	Pedagogai, vaikai	2017 03 01
--	---	------------------	-------------------	------------

Mes - gamtos vaikai, todėl turime išmokti ją mylėti, saugoti, puoselėti, draugauti su ja, pasinaudoti visomis jos teikiamomis dovanomis ir džiaugsmis. Vaikystėje įgytas pažinimo troškimas lydės žmogų per visą gyvenimą, nes žmogus būdamas gamtos dalis, atsako už gamtos išsaugojimą. O mūsų, suaugusiųjų, pareiga yra padėti mažajai asmenybei kaupti patirtį, savo mintimis, jausmais nuolat praturtinti vaiką veikiantį informacinį srautą. Netrukus prasidės sėjos, aplinkos tvarkymo darbai lauke.

„Linelis“ grupės vaikai sėjai ruošiasi iš anksto: sėja svogūnus, pomidorus, pupas, gėles. Vaikai turi galimybę stebėti augalų daiginimą iš sėklų, sužinoti pagrindines augimo ir vystymosi stadijas (sėkla, daigelis, stiebelis su lapais, žiedas, sėkla), augalų priežiūros būdus (sodinti, laistyti...).







Vaikai pasaulį pažįsta bendraudami, stebėdami, tirdami, eksperimentuodami. Ugdytiniai turės galimybę patys stebėti ir prižiūrėti, kaip iš mažos sėklytės išauga gėlytės, pupelės. Taip ugdomas požiūris, jog augalai, kaip ir žmonės yra gyvi, jiems reikalinga priežiūra. Kalbėjomės su vaikais apie augalų augimo sąlygas; tai šviesa ir vanduo. Nusprendėme išbandyti, kiek gi reikia mums gerti vandenuko, kad augtume sveiki ir žvalūs. Pasidarėme eksperimentą. Kitas projekto etapas bus važiavimas į Botanikos sodą, stebėti atbundančios gamtos grožį.



## PROJEKTO „AUGINU IR AUGU PATS“ IŠVADOS

Natūralios gamtos išsaugojimas ir aplinkos sauga – viena svarbiausių žmonijos išgyvenimo sąlygų.

Dirbant su vaikais, jų šeimomis, pastebėjau, kad vis labiau didėja atotrūkis nuo natūralios aplinkos: vaikams trūksta gamtos pažinimo, saugojimo ir puoselėjimo įgūdžių, tyrinėjimų natūralioje aplinkoje patirties. Todėl visų pirma šio projekto dalyviai susipažins su Klaipėdos miesto saugomomis teritorijomis, gamtos paveldo objektais.

Supažindinus su projektu vaikų tėvelius, supratome, kad visi pritaria šiam projektui, nes jame numatyti renginiai ir išvykos dar labiau praplės vaikų pasaulėžiūrą, domėjimąsi gamta ir jos reiškiniais..

Jau nuo žiemos „Linelis“ grupėje buvo vykdomi tikslingi gamtos reiškinių stebėjimai. Pokalbių su vaikais metu akivaizdžiai supratome, kokią didelę naudą duoda vaikams galimybė stebėti, tyrinėti ir pažinti gamtą.

Parengiau bukletą „Daržovių naudą puoselėjant sveikos gyvensenos įpročius“, kuriame vaikai ir jų tėveliai buvo supažindinami su naudingais patarimais apie sveiką mitybą.

Išvyka į Botanikos sodą, kurios metu vienas iš tikslu buvo - stebėti atbundančios gamtos grožį, kur vijoklių koridoriai, su beveik vienintelėmis atpažįstamomis rožėmis, įvairiausių gėlių pievos, medinis ir beždžionių tiltelis, vanduo, valtis su gėlėmis ir beprotiškas gėlių aromatas. Pabusime gamtoje, apžiūrėsime keistus pūkuotus krūmus ir pamatysime išties akiratį plečiančių vaizdų.

Nuolat kalbėjomes su vaikais, kad gamtos turtai, švari ir sveika aplinka reikalinga mums, kad gamtą reikia mylėti ir saugoti. Manau, kad šio projekto renginiai padėjo vaikams praturtinti žinias apie artimiausioje aplinkoje esančius augalus, jų naudą žmogaus mityboje, kad būvimas gamtoje paskatino gebėjimą patirti, pajusti, suvokti pavasarinės gamtos spalvų, kvapų, garsų įvairovę, ugdyti meilę, atsakomybę gamtai ir aplinkai. Nuolatinis gamtos reiškinių stebėjimas, tyrinėjimas, sukėlė susidomėjimą ir paskatino vaikus kūrybai, saviraiškai, bendravimui, gebėjimui išvelgti ir suprasti gamtos grožį.